

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

**О.А. Шекшуєв**

Програма навчальної дисципліни і робоча програма дисципліни

**„Державне регулювання економіки”**

(для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальностей

6.050100 - „Економіка підприємства”, „Облік і аудит”)

Харків – 2009

Програма навчальної дисципліни і робоча програма дисципліни „Державне регулювання економіки” (для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальностей 6.050100 - „Економіка підприємства” „Облік і аудит”) / Укл.: Шекшуєв О.А. – Харків: ХНАМГ, 2009. - 22 с.

Укладач: О.А. Шекшуєв

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рецензент: к.е.н., доц. Островський І.А.

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії  
(протокол №9 від 5.05. 2009 р.)

## ЗМІСТ

	стор.
ВСТУП .....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни .....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни .....	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги .....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література .....	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни .....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	8
2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	8
2.2. Зміст дисципліни.....	9
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	15
2.4. Інформаційно-методичне забезпечення .....	20

## ВСТУП

Державне регулювання соціально–економічного розвитку країни є істотною ознакою сучасної ринкової економіки змішаного типу. Розумний симбіоз ринкових і державних регуляторів дає можливість реалізовувати соціально – економічні цілі розвитку суспільства, досягати високої ефективності виробництва, стабільного економічного розвитку, забезпечувати соціальну справедливість. Крім того, підставою здійснення найбільш ефективних зовнішньоекономічних стратегій має бути попередній фундамент з фундаментальних і спеціальних навчальних дисциплін. Це обумовлює вивчення окремого навчального предмету «Державне регулювання економіки».

Курс «Державне регулювання економіки» є нормативним для студентів спеціальностей 6.050100 - «Економіка підприємства», «Облік і аудит». Участь нашої держави в Болонському процесі обумовлює впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, що є нашим національним варіантом ECTS. 12 навчальних тем згруповані у 2 змістових модулі (далі ЗМ) з відповідним поточним і підсумковим контролем.

Програма навчальної дисципліни складена на основі:

- ГСВОУ: ОКХ бакалавра напряму підготовки 0501–«Економіка і підприємництво» 2004 р.
- ГСВО: ОПП підготовки бакалавра за спеціальностями напряму 0501–«Економіка і підприємництво» 2002 р.
- СВО ХНАМГ: Навчальний план підготовки бакалавра напряму підготовки 0501 – «Економіка і підприємництво» спеціальностей 6.050100 – «Економіка підприємства», «Облік і аудит» 2006 р.

Програма ухвалена на засіданні кафедри економічної теорії ХНАМГ (протокол №1 від 30.08.2007 р.).

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

### 1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни.

Метою вивчення дисципліни є формування системи знань з методології, методики та організаційних основ державного регулювання економіки.

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є усвідомлення:

- сутності, цілей і завдань державного регулювання економіки;
- теоретичних основ формування і реалізації стратегії соціально-економічної політики держави;
- методів впливу держави на соціально-економічні процеси;
- методології соціально-економічного прогнозування і програмування економічного й соціального розвитку.

1.1.2. Предметом вивчення дисципліни є система методів і засобів державного впливу на економічний і соціальний розвиток країни.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки бакалавра

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
1) політична економія;	1) економічна діагностика;
2) мікроекономіка;	2) управління проектами;
3) макроекономіка;	3) фінансовий менеджмент
4) економічна історія;	
5) історія економічних учень;	
6) міжнародна економіка;	
7) економіка підприємства	

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

### Модуль: Державне регулювання економіки

(2,5/90 )

#### *ЗМ 1. Національна економіка як об'єкт державного регулювання*

- 1.1. Державне регулювання економіки як функція держави.
- 1.2. Стратегія соціально-економічного розвитку країни.
- 1.3. Фінансова політика.
- 1.4. Структурна й інвестиційна політика.
- 1.5. Науково-технічна й інноваційна політика.
- 1.6. Державне регулювання підприємництва.

#### *ЗМ 2. Зовнішньоекономічний і соціальний аспекти ДРЕ*

- 2.1. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності
- 2.2. Державне регулювання цін і інфляції
- 2.3. Регіональна економічна політика
- 2.4. Суспільний сектор економіки як об'єкт державного регулювання
- 2.5. Соціальна політика
- 2.6. Державне регулювання природоохоронної діяльності

## 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
<b>Репродуктивний рівень:</b> Ураховувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності.	Виробнича	Аналітична
<b>Алгоритмічний рівень:</b> Формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо конкурентного середовища підприємства.	Виробнича	Аналітична
<b>Евристичний рівень:</b> За результатами аналізу законодавчих та нормативних актів України, за допомогою зіставлення та порівняння приймати професійні рішення, адекватні державній економічній політиці	Виробнича	Аналітична

#### **1.4. Рекомендована основна навчальна література**

1. Аналіз національної економіки: Навч. посіб./ За ред. Г.О. Пухтаєвич. — К.: КНЕУ, 2005. — 254 с.
2. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С.М. Чистов, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. — К.: КНЕУ, 2008. — 440 с.
3. Дідківська Л.І., Головка Л.С. Державне регулювання економіки. - К.: Знання, 2008. — 213 с.
4. Державне регулювання економіки: Тексти лекцій (для студентів усіх форм навчання спеціальностей 6.050100 - «Економіка підприємства», «Облік і аудит»). Авт.: Шекшуєв О.А., Данильченко Є.П., Островський І.А. — Харків: ХНАМГ, 2007 — 121 с.
5. Методичні вказівки до організації самостійної роботи, практичних занять та виконання контрольних робіт з дисципліни «Державне регулювання економіки» (для студентів 4 курсу денної заочної форм навчання спеціальностей 6.050100 - «Економіка підприємства» і «Облік і аудит» ) / Укл.: Шекшуєв О.А. Харків: ХНАМГ, 2009 — 69 с.

#### **1.5. Анотації програми навчальної дисципліни**

##### ***Анотації програми навчальної дисципліни***

*Мета:* формування системи знань з методології, методики та організаційних основ державного регулювання економіки.

*Предмет:* система методів і засобів державного впливу на економічний і соціальний розвиток країни.

*Зміст:* національна економіка як об'єкт державного регулювання; зовнішньоекономічний і соціальний аспекти ДРЕ

##### ***Аннотация программы учебной дисциплины***

*Цель:* формирование системы знаний по методологии, методике и организационным основам государственного регулирования экономики.

*Предмет:* система методов и средств государственного воздействия на экономическое и социальное развитие страны.

*Содержание:* национальная экономика как объект государственного регулирования; внешнеэкономический и социальный аспекты ГРЭ.

##### ***Abstract of the discipline program***

*Purpose:* formation of system of knowledge on methodology, a technique and organizational bases of state regulation of economy

*Subject:* system of methods and means of the state influence for economic and social development of the country.

*Contents:* national economy as object of state regulation; external economic and social aspects of state regulation of economy.

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

#### 2.1.1. Структура навчальної дисципліни

Призначення: підготовка бакалавра	Напрям, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<b>Кількість кредитів</b> , відповідно ECTS – 2,5/90 <b>Модулів</b> – 1 <b>Змістових модулів</b> – 2 <b>Загальна кількість годин</b> – 90	<b>Напрям підготовки</b> – 0501 «Економіка і підприємництво»  <b>Спеціальності</b> – 6.050100 «Економіка підприємства» (ЕП), «Облік і аудит» (О і А) <b>Освітньо-кваліфікаційний рівень</b> – бакалавр	<b>Нормативна</b> <b>Рік підготовки</b> – четвертий <b>Семестр</b> – сьомий <b>Аудиторні заняття</b> : Лекції – 15 Практичні – 15 <b>Самостійна робота</b> – 60 <b>Від підсумкового контролю</b> – екзамен
<b>Примітка:</b> співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 30% до 70%		

#### 2.1.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

(за робочими навчальними планами денної форми навчання)

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит/ /годин	Семестр (и)	Години								Екзамен (семестр)	Заліки (семестр)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб	КП/КР	РГР		
6.050100 ЕП, О і А	2,5/ 90	7	30	15	15	-	60	-	-	-	7	-



## **2.2. Зміст дисципліни**

### **2.2. 1. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни**

**Модуль: Державне регулювання економіки**

**(2,5/90 )**

#### ***ЗМ 1. Національна економіка як об'єкт державного регулювання*** (1,5/54)

##### *1.1. Державне регулювання економіки як функція держави.*

Сутність державного регулювання, його необхідність і практичне значення. Теорії макроекономічного регулювання. Сучасні підходи й принципи державного регулювання економіки. Особливості управління економікою перехідного типу.

##### *1.2. Стратегія соціально-економічного розвитку країни.*

Сутність стратегії соціально-економічної політики. Соціально-економічне прогнозування. Макроекономічне планування. Державне програмно-цільове програмування. Контроль за виконанням макроекономічних планів і державних програм.

##### *1.3. Фінансова політика.*

Фінансово-бюджетне регулювання. Податкове регулювання. Грошово-кредитне регулювання. Державне регулювання ринку цінних паперів.

##### *1.4. Структурна й інвестиційна політика.*

Структура та структурні зрушення в розвитку економіки. Види структурних співвідношень в економіці. Державне регулювання структурних зрушень в економіці. Державне регулювання інвестиційної діяльності.

##### *1.5. Науково-технічна й інноваційна політика.*

Науково-технічний прогрес та економічне зростання. Необхідність і сутність науково-технічної політики. Форми та методи реалізації науково-технічної політики. Концепція державної інноваційної політики. Організаційно-економічний механізм державного регулювання інноваційної діяльності.

##### *1.6. Державне регулювання підприємництва.*

Підприємництво як об'єкт державного регулювання. Роль держави в процесі становлення підприємницького середовища в Україні. Механізм державного регулювання підприємництва. Фінансові важелі державної підприємницької політики. Регуляторна форма та регуляторна політика.

#### ***ЗМ 2. Зовнішньоекономічний і соціальний аспекти ДРЕ*** (1,0/36)

##### *2.1. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.*

Основи зовнішньоекономічної діяльності. Регулювання торговельної діяльності. Іноземне інвестування та його регулювання. Роль держави у залученні іноземних кредитів.

### *2.2. Державне регулювання цін і інфляції.*

Необхідність і методи державного регулювання цін. Система органів ціноутворення, їх завдання та функції. Антиінфляційна політика. Політика доходів (регулювання витрат). Адаптаційна політика. Дефляційна політика. Стримувальна фінансово-кредитна політика. Зменшення грошової пропозиції.

### *2.3. Регіональна економічна політика.*

Регіональна економічна політика, її сутність і завдання. Механізм реалізації регіональної економічної політики держави. Державне регулювання соціально-економічного розвитку регіонів. Місцеві бюджети як фінансова основа соціально-економічного розвитку регіонів.

### *2.4. Суспільний сектор економіки як об'єкт державного регулювання.*

Регулювання суспільного сектору економіки. Кошториси бюджетних установ. Державні закупівлі як засіб задоволення державних потреб. Механізм державних закупівель.

### *2.5. Соціальна політика.*

Сутність і мета соціальної політики. Основні завдання та показники соціальної політики. Реальні доходи населення та їх регулювання. Регулювання обсягу споживання матеріальних благ і послуг. Державне регулювання оплати праці. Регулювання ринку праці та зайнятості населення

### *2.6. Державне регулювання природоохоронної діяльності.*

Необхідність охорони навколишнього природного середовища. Принципи та об'єкти охорони навколишнього природного середовища. Державне екологічне регулювання. Державне управління в галузі охорони навколишнього природного середовища. Економічний механізм забезпечення природоохоронної діяльності.

### 2.2.2. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль: «Державне регулювання економіки»	<b>2,5 / 90</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	-	<b>60</b>
ЗМ 1. Національна економіка як об'єкт державного регулювання	1,5 / 54	8	8	-	38
ЗМ 2. Зовнішньоекономічний і соціальний аспекти ДРЕ	1,0 / 36	7	7	-	22

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних та практичних. Найбільш складні теоретичні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

### 2.2.3. Лекційний курс (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	6.050100 ЕП, О і А
<i>ЗМ 1. Національна економіка як об'єкт державного регулювання</i>	<b>8</b>
1.1. Державне регулювання економіки як функція держави	1
1.2. Стратегія соціально-економічного розвитку країни	1
1.3. Фінансова політика	2
1.4. Структурна й інвестиційна політика	1
1.5. Науково-технічна й інноваційна політика	2
1.6. Державне регулювання підприємництва	1
<i>ЗМ 2. Зовнішньоекономічний і соціальний аспекти ДРЕ</i>	<b>7</b>
2.1. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	1
2.2. Державне регулювання цін і інфляції	1
2.3. Регіональна економічна політика	1
2.4. Суспільний сектор економіки як об'єкт державного регулювання	1
2.5. Соціальна політика	2
2.6. Державне регулювання природоохоронної діяльності	1
<b>Разом</b>	<b>15</b>

## 2.2.4. Практичні (семінарські) заняття (денне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	6.050100 ЕП, О і А
<i>ЗМ 1. Національна економіка як об'єкт державного регулювання</i>	<b>8</b>
1.1. Державне регулювання економіки як функція держави	1
1.2. Стратегія соціально-економічного розвитку країни	1
1.3. Фінансова політика	2
1.4. Структурна й інвестиційна політика	1
1.5. Науково-технічна й інноваційна політика	2
1.6. Державне регулювання підприємництва	1
<i>ЗМ 2. Зовнішньоекономічний і соціальний аспекти ДРЕ</i>	<b>7</b>
2.1. Державне регулювання зовнішньоекономічної діяльності	1
2.2. Державне регулювання цін і інфляції	1
2.3. Регіональна економічна політика	1
2.4. Суспільний сектор економіки як об'єкт державного регулювання	1
2.5. Соціальна політика	2
2.6. Державне регулювання природоохоронної діяльності	1
<b>Разом</b>	<b>15</b>

### 2.2.5. Самостійна навчальна робота студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем.

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
1	2	3
<i>ЗМ 1. Національна економіка як об'єкт державного регулювання</i>	<b>38</b>	
1. Огляд основної та додаткової літератури	6	Конспект
2. Вивчення понятійного апарату змістового модулю	2	Конспект
3. Самостійна підготовка питань: Основні види економіко-математичного моделювання «Роль інноваційних структур у розвитку НТП (технополіси, технопарки, венчурні підприємства)», «Інституціональні перетворення та їх значення для розвитку вітчизняного бізнесу»	18	Конспект
4. Підготовка рефератів	6	Текст і презентація рефератів
5. Підготовка до поточного тестування	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
<i>ЗМ 2. Зовнішньоекономічний і соціальний аспекти ДРЕ</i>	<b>22</b>	
1. Огляд основної та додаткової літератури	4	Конспект
2. Вивчення понятійного апарату змістового модулю	2	Конспект
3. Підготовка рефератів	6	Текст і презентація реферату
4. Самостійна підготовка питань: „ Роль наддержавних органів регулювання зовнішньоекономічних відносин ”, „ Інструменти адаптаційної цінової політики”, „ Сутність прямих і опосередкованих методів державного регулювання цін”, „ Роль місцевого самоврядування у розвитку територій”, „ Функції сторін у взаємовідносинах “регіон - центр”, „ Система державних закупівель ”, „ Специфіка місцевого рівня управління природоохоронною діяльністю ”, „ Основні форми й принципи соціального страхування”, „ Вимірювання рівня життя населення”, „ Основні стратегічні соціальні пріоритети України”	20	Конспект
4. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	4	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Підготовка до поточного тестування і заліку	4	Відповіді у зошиті для практичних занять
<b>РАЗОМ</b>	<b>60</b>	

### 3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

#### 3.1. Види та засоби контролю

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)		Розподіл балів, %
<b>МОДУЛЬ: «Державне регулювання економіки»</b>		
<b>Поточний контроль зі змістових модулів</b>		
ЗМ 1.1	Тестування	35%
ЗМ 1.2	Тестування	25%
<b>Підсумковий контроль за модулем</b>		
Екзамен (тестування)		40
<b>Всього за модулем</b>		<b>100%</b>

#### 3.2. Методи й критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання роботи студента під час практичних занять;
- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- складання заліку.

Оцінку знань студентів з дисципліни здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної). Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни передбачено складання екзамену. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

#### ***Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів***

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має метою перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань

студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS. При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

*Поточний модульний контроль* рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля і вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (тестування). Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і проведені практичні завдання в межах кожного з двох змістових модулів.

Знання оцінюються за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання).

### ***Порядок і критерії оцінювання тестового контролю знань, навичок та умінь студентів***

Тестовий контроль знань, умінь і навичок студентів дозволяє ефективно й об'єктивно оцінювати успішність студентів. Критерії оцінювання тестових завдань залежать від їх типу.

#### *Тестові завдання закритої форми*

Тест-завдання закритої форми різняться за принципами побудови і відповідно мають і різні оцінювальні бали.

*Прості альтернативні тест-завдання* використовують для грубої перевірки правильності вибору або прийняття рішення у згорнутій формі й передбачають наявність двох варіантів організації відповіді типу „так - ні”; „правильно - неправильно” тощо. *Оцінюються 1 бал.*

*Тест-завдання з простим множинним вибором за принципом класифікації* використовують тоді, коли кількість можливих варіантів відповідей менше трьох, але відповідь більш складна, ніж відповідь типу „так-ні”. Їх доцільно використовувати під час перевірки умінь вільно орієнтуватися у групі схожих понять, явищ, процесів тощо. *Оцінюються в 1 бал.*

*Тестові завдання з множинним вибором за принципом кумуляції*, доцільно використовувати для перевірки повноти знань і умінь. Запитальна частина таких завдань в основному має порівняльний зміст: одна з декількох відповідей має бути найкращою, можливо правильною, найбільш правильною, найбільш повною, що частіше трапляється. У зв'язку з цим у запитальній частині завдань використовують вирази типу „як правило”, „звичайно”, „частіше за все” „головна причина”, „найбільш часто”, „найчастіше”. *Оцінюються в 2 бали.*

*Тестові завдання з множинним вибором за принципом циклічності*, використовуються для перевірки знань та умінь, якщо відповіді побудовані за принципом циклічності. *Оцінюються в 2 бали.*

*Тестові завдання за принципом подвійної альтернативи* передбачають, що після запитання, яке є незакінченим твердженням, фрагментом, ситуацією тощо, подається п'ять (два, три,...) відповідей і серед них необхідно обрати одну найбільш правильну (найповнішу) відповідь. *Оцінюються в 2 бали.*



*Тестові завдання на відповідність(на асоціативні зв'язки)* дають можливість установити знання фактів, взаємозв'язків і знання термінології, позначень, методик тощо. *Оцінюються в 1 бал одна правильна відповідь.*

*Тестові завдання на порівняння і протиставлення (на аналіз взаємозв'язку),* рекомендуються для перевірки умінь виявляти розпізнавальні ознаки різних явищ, ситуацій тощо. Виконання таких завдань передбачає аналіз запропонованого матеріалу, його синтез та вміння зробити висновки. У разі аналізу запропонований для тестування матеріал поділяється на окремі частини і визначається їхні взаємовідносини; у разі синтезу – окремі частини або елементи запропонованого матеріалу поєднуються в одне ціле. *Оцінюються в 5 балів.*

*Тестові завдання, побудовані за принципом запитань із множинними відповідями.* Тестові завдання з множинними відповідями „правильно-неправильно” використовуються у ситуаціях, коли відповіді або рішення можуть бути тільки правильними або неправильними, не мають жодних відтінків і є категоричними. Крім того, досить часто на запропоновані запитання існує декілька правильних відповідей. У такому разі вважається, що тестується глибина знань, розуміння різних аспектів явищ, процесів тощо.

Завдання цього типу містять основу, до якої, як правило, пропонується чотири пронумеровані відповіді. Така основа може подаватися у формі твердження, фрагменту тексту, ілюстрації тощо. Відповіді повинні бути тільки правильними або тільки неправильними ( на відміну від ТЗ з однією найбільш правильною відповіддю). В інструкції наведено правило вибору відповіді. *Оцінюються в 5 балів.*

*Тестові завдання на визначення причинної залежності* використовуються з метою перевірки розуміння певної причинної залежності між двома явищами. Запитання складається так, що кожне з двох тверджень, пов'язаних сполучником „тому, що”, є повним і чітко сформульованим реченням. При виконанні такого завдання спочатку необхідно визначити правильне чи неправильне кожне з двох тверджень окремо, а тільки потім, якщо обидва твердження правильні, визначити, правильна чи неправильна причинна залежність між ними. *Оцінюються такі тест завдання в 5 балів.*

*Тест-задачі* передбачають перевірку навиків практичного застосування теоретичних знань, уміння робити економічні висновки й прогнози щодо діяльності економічних суб'єктів у певних виробничих ситуаціях. *Оцінюються такі тест-завдання в 5 балів.*

*Тестові завдання відкритого типу*

Тестові завдання відкритого типу передбачають вільні відповіді. Вони не мають запропонованих варіантів відповідей і використовуються для виявлення знань термінів, визначень, понять тощо. За змістом тестові завдання відкритого типу являють собою твердження з невідомою змінною. *Оцінюються – в 1 бал - одне правильно вставлене слово, позначення, показник тощо.*

### ***Проведення підсумкового контролю***

Умовою допуску до екзамену є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями. За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Екзамен здійснюється у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що містять два теоретичні питання і тести, або за підсумковим тестовим завданням, що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни. Екзаменаційні відповіді за білетами оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою, тестові завдання – за 100-бальною системою оцінювання за шкалою ECTS. В обох випадках оцінки згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів перекладаються у відповідну систему оцінювання.

### ***Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:***

*Оцінку „відмінно”* ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих і основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

*Оцінка „дуже добре”*. Теоретичні запитання розкрито повністю на основі програмного і додаткового матеріалу. При виконанні практичного завдання студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

*Оцінка „добре”*. Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

*Оцінка „задовільно”*. Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускає помилки.

*Оцінка „задовільно (достатньо)”*. Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

*Оцінка „незадовільно”*. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

*Оцінка „незадовільно”*. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання.

***Шкала перерахування оцінок результатів навчання у різних системах оцінювання***

% набраних балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою
більше 90 – 100 включно	Відмінно	A
більше 80 – 90 включно	Добре	B
більше 70 – 80 включно		C
більше 70 – 60 включно	Задовільно	D
більше 60 – 50 включно		E
більше 25 – 50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом	F

*\* З можливістю повторного складання*

*\*\* З обов'язковим повторним курсом*

#### 4. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література	
1. Аналіз національної економіки: Навч. посіб./ За ред. Г.О. Пухтаєвич. — К.: КНЕУ, 2005. — 254 с.	1 – 2
2. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С.М. Чистов, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. — К.: КНЕУ, 2008. — 440 с.	1 – 2
3. Дідківська Л.І., Головка Л.С. Державне регулювання економіки. - К.: Знання, 2008. — 213 с.	1 – 2
2. Додаткові джерела	
1. Конституція (Основний Закон) України. — К., 2005.	1 – 2
2. Бюджетний кодекс України. — К., 2001.	1 – 2
3. Господарський кодекс України. — К, 2003.	1 – 2
4. Митний кодекс України. — К., 2002.	1 – 2
5. Гринів Л.С., Кічурчак М.В. Національна економіка: Навч. Посібник. — Львів: «Магнолія», 2008. — 464 с.	1 – 2
6. Національна економіка: Навч. Посібник / За ред. В.М. Тарасовича. — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 280 с.	1 – 2
7. Національна економіка: підручник/За ред.. П.В. Круша. — К.: Каравела; Піча Ю.В., 2008. — 416 с.	1 – 2
8. Шамхалов Ф. Государство и экономика. Основы взаимодействия: Учебник. — М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2005. — 727 с.	1 – 2
3. Методичне забезпечення	
1. Державне регулювання економіки: Тексти лекцій (для студентів усіх форм навчання спеціальностей 6.050100 - «Економіка підприємства», «Облік і аудит»). Авт.: Шекшуєв О.А., Данильченко Є.П., Островський І.А. — Харків: ХНАМГ, 2007 — 121 с.	1 – 2
2. Методичні вказівки до організації самостійної роботи, практичних занять та виконання контрольних робіт з дисципліни «Державне регулювання економіки» (для студентів 4 курсу денної заочної форм навчання спеціальностей 6.050100 - «Економіка підприємства» і «Облік і аудит» ) / Укл.: Шекшуєв О.А. Харків: ХНАМГ, 2009 — 69 с.	1 – 2

4. Ресурси ІНТЕРНЕТ	
1. Державна комісія з цінних паперів і фондового ринку: <a href="http://www.ssmc.gov.ua">http://www.ssmc.gov.ua</a>	1 – 2
2. Державний комітет із статистики: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a>	1 – 2
3. Кабінет Міністрів України: <a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a>	1 – 2
4. Міністерство економіки: <a href="http://www.me.gov.ua">http://www.me.gov.ua</a>	1 – 2
5. Міністерство фінансів: <a href="http://www.minfin.gov.ua">http://www.minfin.gov.ua</a>	1 – 2
6. Національний банк України: <a href="http://www.bank.gov.ua">http://www.bank.gov.ua</a>	1 – 2
7. Світовий банк: <a href="http://www.worldbank.org.ru">http://www.worldbank.org.ru</a>	1 – 2
8. Цифровий репозиторій ХНАМГ: <a href="http://eprints.ksame.kharkov.ua">http://eprints.ksame.kharkov.ua</a>	1 – 2

### *Навчальне видання*

Програма навчальної дисципліни і робоча програма дисципліни „Державне регулювання економіки” (для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальностей 6.050100 - „Економіка підприємства” „Облік і аудит”)

Укладач: Олександр Анатолійович Шекшуєв

Редактор: М.З. Аляб'єв

План 2009, поз. 485Р

Підп. до друку 22.05.2009	Формат 60х84 1/16	Папір офісний.
Друк на ризографі.	Умовн.-друк. арк. 1,3	Обл.-вид. арк. 1,6
Замовл. №4482	Тираж 10 прим.	

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12